

充実した研究支援体制

ライティング指導室（創思館 307）には、研究指導助手と英語論文指導スタッフが常駐しており、以下の業務を行っています。

- ・日本語論文の書き方および添削指導（研究指導助手・日本語論文指導スタッフ）。
- ・英語論文の書き方および添削指導（英語論文指導スタッフ）。
- ・先端総合学術研究科主催のシンポジウム・研究会の企画・運営に関わる業務。
- ・『Core Ethics』（研究科紀要）の編集、研究科彙報の編集、研究科 Web サイトの管理、院生プロジェクトの運営の支援など。

また本研究科の博士論文の閲覧受付、図書・備品の貸し出し、「Core Ethics」・彙報の配布等も同室にて実施しています。



多彩な 研究教育プログラム

先端総合学術研究科は、開設以来「プロジェクト型大学院」として他の研究所・センターと連携しつつプロジェクトを遂行してきました。現在では、以下の研究センター・研究所を中心としたプロジェクトを通じて教育研究を進めています。

- ・生存学研究センター
- ・ゲーム研究センター
- ・人間科学研究所
- ・国際言語文化研究所
- ・アート・リサーチセンター
- ・国際平和ミュージアム
平和教育研究センター
- ・環太平洋文明研究センター

など

これまでの博士論文例

2003年4月の本研究科開設以来、2017年9月までに112名（甲種109名、乙種3名）の博士号取得者を輩出しました。

これまで提出された博士論文の題目は、研究科ホームページに掲載しております。

博士号取得者 <http://www.r-gscefs.jp/?p=88>

2017年3月と2017年9月の博士号取得論文(9本)

- 「京都市嵐山の風致に関する歴史人類学的研究—ローカルな専門家の役割からみた景観の変動感—」
- 「京都市・西陣地域における医療実践の歴史的研究—白峯診療所・堀川病院の活動を中心に—」
- 「ヴォコーラー論—主体なき声の歌—」
- 「滋賀における難病患者運動の歴史 1983年～2015年」
- 「在日コリアン教育運動の現代史—戦後大阪の公立学校を中心に—」
- 「社会の場における精神障害者の語り—エソニアメント実践を超えて—」
- 「重度心身障害児施設の歴史的背景と看護のありよう—くらしの中で福祉職と協働する看護の再定義—」
- 「女子大学における観光ホスピタリティ教育の展開—平安女学院大学を事例に—」
- 「華人キリスト者的人類学的研究—トランクナショナルな宗教実践の様相—」

先端総合学術研究科の 多様な入試方式を紹介します

入学定員は全体で 30 名です。各入試方式はその募集人数を超える合格者数になることがあります。なお、受験資格や実施時期を詳細に定めた入試要項については、必ず最新のものを立命館大学大学院入試情報サイト <http://www.ritsumei.ac.jp/gr/exam/index.html> で確認・入手してください。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用紙）
(5) 年次計画書（本学所定用紙）
(6) 卒業（演習）論文の概要（様式自由）
(7) 旅券の氏名・生年月日が記載された頁の写し（出願時に有効な旅券を所持している外国籍の方のみ）
(8) 中国の大学または大学院を卒業（修了）した方は、教育部学歴証書電子注冊備案表を印刷したもの。中国の大学または大学院に在学中の方は、教育部学籍在線検証報告を印刷したもの。

- (3) 最終学校の成績証明書および卒業（見込）証明書
(4) 研究計画書（2,000 字程度）（本学所定用

先端総合学術研究科の理念

日本の大学制度は今、近代化の初期に大学が創設されて以来、もっとも大きな変革の時代に直面している。学部から大学院までの教育研究システム全体が、国際的な水準を視野に入れた根柢的な見直しをせまられている。高度な専門職技能の養成と、新たな時代の問題に取り組む研究者の養成がもとめられているのである。この新たな時代の研究者の養成に向けて立命館大学が提起するのが先端総合学術研究科の構想である。

基本的に学部の上に置かれた現在の大学院は、明治以来の近代的学問体系にのつたったディシプリン、すなわち専門分野の区分に基づいて構成されている。先端総合学術研究科は、20世紀から今世紀に引き継がれた新たな質の、先端的なテーマに取り組む研究者の養成のために、特定学部を基礎とするのではない独立研究科とした。独立研究科としてディシプリンの総合化をはかり、また、研究所・センター群との連携によるプロジェクト研究における教育によって、大学院教育と先端的で総合的な研究との緊密な結合を実現することを基本的な狙いとしている。(2003年先端総合学術研究科開設文書より)

一貫制のプロジェクト型大学院 ——ディシプリンからテーマへの転換

1 特色

多様なプロジェクトが織りなす新しい大学院教育

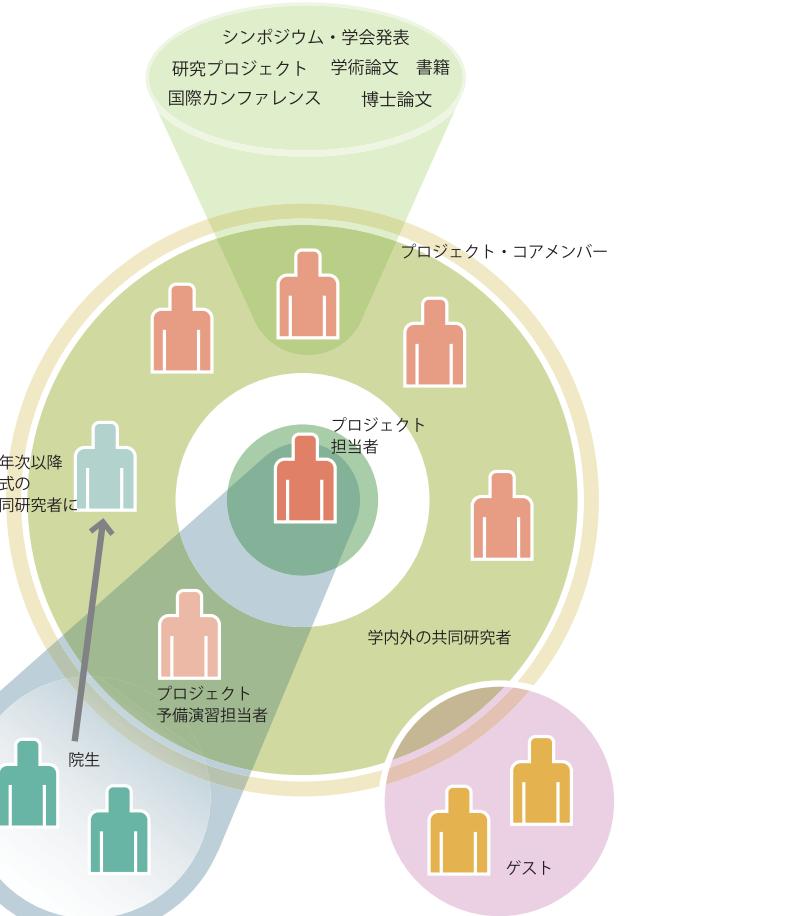
立命館大学の研究所・センター群は、学生が教員とともに課題とテーマを設定し学術研究を発展させるプロジェクト研究によって多くの成果を上げてきました。先端総合学術研究科は大学院教育とプロジェクト研究を結びつけることで、ディシプリンを横断し現代社会の要請に応じられる研究者の養成を行います。

カリキュラムは、①アカデミック・リーディングを学ぶ「基礎共通科目」、②4つのテーマ領域の専門知識を学ぶ「基礎専門科目」、③研究のアウトプット方法や倫理を学ぶ「サポート科目」、④テーマ領域ごとの研究の実践的な発表・討議の場となる「演習科目」に分かれています。プロジェクト型の教育・研究システムでは、各教員の「個別プロジェクト」が全科目の運営に反映され、専門分野のディシプリンにそって個別具体的に学ぶのではなく、テーマを横断した知を得られることが特徴です。

それ以外に、合同研究会やフィールド調査など、教員や院生の自主的・個別的なプロジェクト形成を通じて、新たな研究の潮流を生み出すことを目標とします。また研究会は専任教員を中心に学内外の第一線の研究者たち、さらにそのときどきのゲスト参加者を交えて開催され、研究ネットワークを形成します。

院生は、1、2年次には研究の基礎的な力を身につける勉強をしながら、こうした研究会やプロジェクトに参加します。1、2年次に履修する「プロジェクト予備演習Ⅰ・Ⅱ」は、各テーマ領域やプロジェクトに密接に関連した専門知識を有する教員のもとで、基礎的な研究手法を身につける科目です。2年次後期以降にはプロジェクト担当者である専任教員が受け持つ「プロジェクト予備演習Ⅲ」も加わり、博士予備論文に取り組みます。

博士予備論文の審査に合格すると、その院生は正式な共同研究者として、プロジェクト研究そのものの運営にあたって中核的な役割を果たすことになります。すなわち、計画的に研究を推進する日々の活動の一翼を担いつつ、研究会や学外の諸学会等における成果発表を着実に積み重ねていくことになるのです。



2 教員紹介

4つのテーマ領域で専任スタッフがディシプリンを超えて新しい研究領域を創出します

個人個人の日常的な生き方から、国家や共同体レベルの政策決定まで、さまざまな次元を視野に入れながら、わたしたちは、コア・エシックス（核心としての倫理）にふれる4つのテーマを選びました。そして、テーマごとに「科目としてのプロジェクト」が設置され、さらに各教員が中心になって運営する「個別プロジェクト」が設けられるのです。



岸政彦
社会学・生活史



立岩真也
社会学・障害学



美馬達哉
医療社会学

公共

21世紀における公共性
身体をめぐる言説・運動・政策の変容過程を検討しつつ、断片的な生のあり方を拾いあげながら、デモクラシーと生存のための社会システムの公共性を探ります。

生活史——岸政彦

寛容さがますます失われつつある今、「他者理解」は何よりも私たちにとって必要なことだが、一方で他者を安易に理解することは暴力ともなりうる。私は、さまざまなマイノリティの個人的な生活史（ライフヒストリー）に耳を傾けることを通じて、ささやかながら、他者を理解することの可能性と不可能性について考えている。私たちはみな、どうしようもない現実のなかで、少しでもよりよい人生を生きようと懸命に努力している。そうした人生の物語が語られる現場に立ち会い、記憶と経験と歴史的現実が生まれる瞬間を目撃するために、今日もICレコーダーの小さな舟に乗って、生活史の海に漕ぎ出す。そこにはすべての苦しみ、悲しみ、喜び、希望と絶望がある。

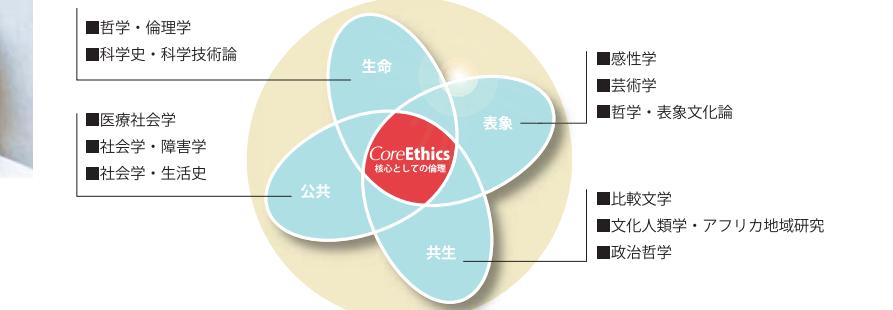
身体の現代・他——立岩真也

私は私の仕事を続けていくことになりますが、以下はその一部でもあり、ただ自身でとてもできず、多くの人がいよいよと思うこと。2017年度によく通った研究費応募書類の冒頭。「障害や病が訪れて人は身体の差異・変容を生きる。その人達を巡ってこの国でこの50年余りにあったことの大部分は、記録も考察もされていない。今後しばらくが最後の機会となる。気鋭の研究者の力と大学生・修了者の参与を得て、研究を組織化し、以下を明らかにする。」続きはHP検索→「生存学」→「身体の現代」—言説・運動・政策。

医療・身体性・グローバリゼーション・思想——美馬達哉

人間の身体は、私的な領域に属しているだけでなく、現代社会においては、バイオテクノロジーによって人格と切り離された独自存在——臓器やiPS細胞など——として公的領域のなかに組み込まれつつある。こうした意味で、身体と公共という論点は現代社会において重要である。今後の研究計画としては以下を考えている。

1. フーコーの権力論を批判的に継承つつ、リスクに着目して、現代のグローバリゼーション状況のもとで身体性がどう変容しつつあるかを分析していく。
2. 医師という経験を生かして、理系と文系の両方の分野を横断的に取り扱って、公共性を再考していく。
3. 脳可塑性の臨床応用とその社会的含意について、オシロロジーの観点から検討していく。



小川さやか
文化人類学・アフリカ地域研究



P・デュムシェル
政治哲学



西成彦
比較文学



竹中悠美
芸術学



千葉雅也
哲學・表象文化論



吉田寛
感性学

共生

共生の可能性と限界

多大な犠牲をともなう不完全な共生実験であつた人間の歴史を批判的に振りつつ、未来に向けて、そうした犠牲を伴わない生命と生活の可能性を構築する方途を探ります。

狡知、Living For Today、新しい経済文化の人類学的探求——小川さやか

文化人類学を基礎に小川が中心となって、世界各地の同時代を生きる人々の日常的でミクロな當みから、他者と共によりよく生きるために仕組みや知恵、新しい人間観・世界観を探求する。とりわけ、アジア・アフリカ諸国のインフォーマル経済とそこで働く知恵（狡知）、多様な「その日暮らし」のあり方と、ブロックチェーンやシェアリング経済をめぐる思想とを重ね合わせ、新自由主義的な経済システムや未来優位の時間の観念、生産主義的で自立的な主体觀に縛られた私たちの生のあり方を相対化し、ひとつではない多様な生のあり方を構想する。

市民社会は共生のモデルとなりうるか?——P・デュムシェル

政治哲学を基礎にデュムシェルが中心となって、市民社会の起源と構造を論じたさまざまな社会、政治哲学の再検討をおこなう。西洋のそれぞれの国民的伝統のなかで市民社会が形成され、また、この社会の原理を根拠づけるさまざまな哲学の流れが生み出されてきた。市民社会においては、欲望を実現する主体としての市民を前提として、市民が契約し、経済システムを構成し、社会を民主的に運営するとされるが、欲望はどのように構成されるのか、欲望と経済システムの関係はいかなるものか、そうした基本的な視点から、そこに含まれた「普遍的」とされる原理の可能性と限界を問い合わせる。

感性学のデザイン論——吉田寛

感性学（エスティックス）の観点からデザインやもの作りのための理論を構想・構築する。感性学は、本来的には「受け手」の側の様態を分析するための理論だが、多くの製品やサービスがユーザビリティやインラクティヴィティを重視するようになった今日、感性への着眼点はデザインにおいて欠くことのできない重要な視点となりつつある。インダストリアルデザインからウェブデザイン、ゲームデザインまで様々な分野に光をあて、デザイン実践と密接に関連付けられた体系的理論としての感性学を打ち立てる。

カタストロフィと文学——西成彦

人類の歴史はかずかずの「災厄」に彩られてきた。自然災害あれ、戦争や人災あれ、災害はけっして一様にひとに襲いかかってくるわけではない。しかも、加害者側に立って責任を引き受けなければならぬことが往々にしてある。そうしたなかで、「カタストロフ」の危険にさらされてきたひとびと、および、そこに加害者・傍観者として関わってしまったひとびとの経験と記憶は、その一部が「記録」に残されるが、それでも足りない部分は「文学的な想像力」にゆだねるしかない。文学の可能性と限界を考える。

表象

文化と芸術の表象論的分析

文化と芸術の諸事象を表象論的観点から読解・分析します。技術、歴史、思想、実践への理解を主軸とし、創造と受容の場、諸々の文脈、メディアといった問題系へとアプローチします。

社会におけるアートの作用機序——竹中悠美

芸術学を基礎に置き、社会の中でアートに託された機能とそれを実践するための制度的・技術的システムを検討する。アートがパブリックな文化財として「消費」される現代の資本主義社会において、われわれとアートを取りもつたるシステムは美術館やアートセンターという場所と情報メディアである。そこで、展覧会、アートプロジェクト、文化政策が企図する文化活動の方法と課題、およびメディアにおけるその扱いを検証することによって、アートの意義を問い合わせる。

現代哲学と批評のあいだで思考する——千葉雅也

表象文化の多様なケースを併せて考察するために、現代哲学を媒介として芸術・文化・社会・欲望の諸理論を交流させ、そして、領域「横断的」な論述の方法、および「批評」的なスタイルの修辞学を検討する。人間=私たちを特権化しない「ものごと」の存在論・形而上学と連動して展開される表象論を目指し、これを、現代のテクノロジー状況——それは「人間性」をめぐる常識・良識を変容させざるをえないだろう——に応じた「人文学への批評」の一環として提示していく。

感性学のデザイン論——吉田寛

感性学（エスティックス）の観点からデザインやもの作りのための理論を構想・構築する。感性学は、本来的には「受け手」の側の様態を分析するための理論だが、多くの製品やサービスがユーザビリティやインラクティヴィティを重視するようになった今日、感性への着眼点はデザインにおいて欠くことのできない重要な視点となりつつある。インダストリアルデザインからウェブデザイン、ゲームデザインまで様々な分野に光をあて、デザイン実践と密接に関連付けられた体系的理論としての感性学を打ち立てる。